

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Игра «Интерактивный кроссворд»

Подготовил инструктор по ФИЗО (плавание)
Бребан С.В

Конспект квест-игры «Поможем Маршалу найти его чемоданчик».

Цель: закреплять знания по основам безопасности, через игровые приемы, способствовать развитию внимания, умению ориентироваться; работать в команде.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Закреплять знания детей о безопасности в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта с помощью квест-игры.

закреплять знания о пожарной безопасности.

- закрепить знания детей о предметах, которые нужны для работы пожарных
- закреплять знания об опасности контактов с опасными предметами (*иголки, ножницы, спички, лекарства и др.*)
- Закреплять знания о поведении на улице
- уметь различать **«Дорожные знаки»**:

(*пешеходный переход; дети; велосипедная дорожка; остановка автобуса или троллейбуса*).

Развивающие задачи:

Развивать внимание, память, речь, логику, мышление; совершенствовать волевые качества (*ловкость, быстроту, решимость*)

Воспитательные задачи:

- воспитание самостоятельности и ответственности по безопасности в различных ситуациях
- воспитание умение слушать педагога и сверстников

Методические приемы:

- Игровой (*использование сюрпризных моментов*).
- Наглядный (*использование картинок, атрибутов*).
- Словесный (*напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей*)
- Поощрение, анализ занятия

Предварительная работа:

Беседы: **«Будь осторожен с огнём», «Транспорт», «Предметы требующие осторожного обращения», «Правила для пешеходов»**

Чтение художественной литературы

С.Маршак **«Пожар»**, Б.Нойсе **«Маша – пешеход»**, С. Волков **«Про правила дорожного движения»**.

- Просмотр мультимедийного фильма
- Театрализованные игры: **«Вызови пожарных»**, **«Правильный пешеход»**

Дидактический и раздаточный материал:

- 3 контейнера.
- предметы из пластика, металла, бумаги
- пожарная машина
- - карточки "Четвёртый лишний", **«Знаки дорожного движения»**
- набор **«Пожарного»**

Ход игры:

Воспитатель: Ребята! Нам пришло какое-то очень необычное письмо:

«Дорогие ребята! Я потерял свой чемоданчик. Не могу вспомнить, где я его оставил. Помогите мне, пожалуйста, его отыскать. Маршал»

Ой, ребята, а в конверте ещё есть какие-то карточки. Это подсказки.

Вы готовы помочь Маршалу?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда отправляемся на поиски чемоданчика. На 1-ой карточке нарисованы: пожарная машина. Давайте посмотрим, где же может находиться первая подсказка?

Дети: под пожарной машиной.

Воспитатель: Задание 1. Игра "Кроссворд"

1). Чтобы не было огня

Не играйте вы в меня.

Я огня сестричка,

Маленькая ...

Вероника: Спичка.

2). Кто меня не бережётся

Тот очень сильно обожжётся

Илья: Огонь.

3). Дым, увидев не зевайте,

Нас скорее вызывайте.

Софья: Пожарные

4). Хоть и маленькая я,

Но недолго и до огня

Екатерина: Искра.

5). С чем бежит курочка заливать кошкин дом?

Коля : Ведро.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы справились с заданием и получаем первую подсказку — часть пазла. На 2-ой карточке нарисовано растение. Ребята, как вы думаете, где мы должны искать вторую подсказку?

Дети: В уголке природы или под цветком

Воспитатель: Задание 2. Игра **«Внимание: природа!»** Нужно: выбрать и разложить по ящикам мусор: из пластика, металла, бумаги. Молодцы, ребята, вы справились с заданием

Воспитатель: Мы отыскали второй пазл. *(На 3 карточке – домик Авересты.)* Ребята, как вы думаете, где мы должны искать третий пазл?

Дети: Возле домика Авересты.

Воспитатель: Задание 3. Игра **«Можно — нельзя»**. Дети! Я прочитаю вам высказывания, а вы внимательно послушайте. Если они правильны, вы должны кивать головой и говорить **«да-да-да»**, если допущена ошибка — топать и говорить **«нет-нет-нет»**

Воспитатель: Детям нельзя включать утюг?

Дети: нет-нет-нет *(топают ногами)*

Воспитатель:.. Нельзя самостоятельно гладить бельё?

Дети: нет-нет-нет *(топают ногами)*

Воспитатель: Детям можно стирать бельё в машине-автомате?

Дети: нет-нет-нет *(топают ногами)*

Воспитатель: Можно протирать включённый телевизор влажной салфеткой?

Дети: нет-нет-нет *(топают ногами)*

Воспитатель: Нельзя тянуть электропровод руками?

Дети: нет-нет-нет *(топают ногами)*

Воспитатель: Можно подходить и дотрагиваться до оголённого провода?

Дети: нет-нет-нет *(топают ногами)*

Воспитатель: Нельзя засовывать в электрическую розетку различные предметы?

Дети: нет-нет-нет *(топают ногами)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы отыскали ещё один пазл.

Воспитатель: На 4-ой карточке – нарисованы музыкальные инструменты. Ребята, как вы думаете, где мы должны искать следующий пазл?

Дети: в музыкальном уголке

Воспитатель: Задание 4. Игра **«Пожарные сборы»**. На столе разложены разные предметы, нужно выбрать предметы, необходимый для работы пожарного, и положить в рюкзак

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы отыскали ещё один пазл. 5 карточка -нарисованы книги. Ребята, как вы думаете, где мы должны искать пазл?

Дети: в книжном уголке.

Воспитатель: Задание 5. Игра "Четвёртый лишний ". Нужно найти лишний предмет на карточке и сказать о нем.

Софья: газовая плита

Даниил: иголки

Агния: ножи

Екатерина: топор

Роман: гвозди

Вероника: утюг

Илья: бензопила

Артем: отвертки

Александр: газовая плита, молотки

Коля: утюг

Воспитатель: На 6-ой карточке – нарисован стол. Ребята, как вы думаете, где мы должны искать следующий пазл?

Дети: на столе

Воспитатель: Задание 6. Игра "Дорожные знаки ". Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.

Воспитатель: Ой как интересно! Что получилось?

Дети: Знаки дорожного движения. А как эти знаки называются?

Илья: знак **«Пункт питания»**

Софья: знак **«Пункт медицинской помощи»**

Екатерина: знак **«Остановка запрещена»**

Агния: знак **«Велосипедная дорожка»**

Александр: знак **«Пешеходный переход»**

Коля: знак **«Дети»**

Вероника: знак **«Движение пешеходов запрещено»**

Даниил: знак «Место остановки автобуса (или) троллейбуса

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы отыскали с вами все шесть пазлов. Давайте попробуем сложить пазлы и попробуем найти чемоданчик.

Воспитатель: Что получилось?

Дети: Картинка шкафчика.

Воспитатель: Давайте найдем шкафчик и посмотрим, что внутри?

Дети. Чемоданчик Маршала

Воспитатель: Ребята, мы справились со всеми заданиями и нашли чемоданчик Маршала Смотрите, здесь что-то написано. **«Дорогие ребята, я за вами наблюдал, вы молодцы. Справились со всеми заданиями. Вы хорошо знаете правила безопасности. А в чемоданчике для вас награды.»**

Дети получают медальки.

Анализ занятия

Воспитатель: Дети, чем мы занимались?

Софья: Искали чемоданчик Маршала, в письме, он давал нам задания-подсказки, как его найти. С помощью ответов мы собирали пазл и все больше узнавали, где находится чемоданчик.

Воспитатель: Злата, что мы узнали с помощью этой игры?

Екатерина: какие бывают опасные предметы, дорожные знаки (**«Пункт питания»**, **«Пункт медицинской помощи»**, **«Остановка запрещена»**, **«Велосипедная дорожка»**, **«Пешеходный переход»**, **«Дети»**, **«Движение пешеходов запрещено»**, **«Место остановки автобуса (или) троллейбуса»**)

Воспитатель: Ильдан, что тебе больше всего понравилось в игре?

Илья: Игра **«Пожарные сборы»**. Мы выбрать предметы, необходимые для работы пожарного.

Воспитатель: Ребятки, какое задание вам показалось трудным?

Дети: собирать разрезные картинки дорожных знаков.

Воспитатель: Дети, вы все отлично справились заданиями, вы большие молодцы!