

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Конспект мероприятия «Наш друг светофор»

Подготовила: Бребан С.В

г. Нижневартовск

Цель:

Познакомить детей со **светофором**, учить понимать значение красного, желтого и зеленого цвета —глаз| **светофора**, воспитывать культуру поведения на улице.

Программное содержание:

Образовательные: Знакомство с дорожной разметкой пешеходного перехода – «зебра», дать знания о сигналах светофора, начать работу по закреплению умения действовать согласно сигналам светофора.

Развивающие: активизировать в речи детей слова по теме (пешеходный переход, светофор, тротуар, дорога, пешеход, машины, красный, жёлтый, зелёный, развитие общей моторики, развитие познавательных интересов.

Воспитательные: воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге, ответственность за собственную безопасность.

Предварительная работа: рассматривание детских иллюстраций по теме, ознакомление детей с макетом улицы, проходящей через нее дорогой с пешеходными переходами.

Материалы и оборудование: игрушка «**Светофор**», иллюстрации «*Как правильно переходить дорогу*», картонные круги красного, желтого, зеленого цвета, игрушечная зайка.

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики рядом с

воспитателем. Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл. Зайчик! (*Зайчик, с перевязанной лапкой.*) Ребята, давайте поздороваемся с ним. Ребята, посмотрите на Зайку внимательно. Что вы заметили? Давайте спросим, что случилось с Зайчиком? Он говорит, что торопился

к нам в гости. Перебежал через дорогу и попал под машину. Ребята, скажите

Зайчику, **разве** можно перебежать через дорогу, где проезжают машины? А как нужно переходить дорогу? Давайте расскажем и покажем Зайке, как правильно переходить дорогу. (Воспитатель показывает иллюстрации «Как правильно переходить дорогу» и рассказывает)

Ребята, дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами.

Пешеходный переход отмечен белыми полосами, полосатый как зебра. А также, где стоит **светофор**.

Ребята, а кто у нас самый главный на дороге, вы узнаете, отгадав загадку: Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три цвета у
меня, Как зовут меня
друзья? Дети:

Светофор.

Воспитатель:

• А есть ли у нас в **группе** предметы красного цвета? А желтого? А зеленого? (*дети называют предметы*)

Воспитатель:

• Ребята, а зачем нужен **светофор**? Дети: Чтобы переходить дорогу

Воспитатель:

• Посмотрите, у меня есть три сигнала-огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Дети: Наверху находится красный **свет**, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый **свет**.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим **светофор**. Что же означают цвета **светофора**? (*Ответы детей*) Красный цвет - дороги нет, желтый — приготовиться, а зеленый - иди смело.

А) Игра «**Светофор**»

Воспитатель:

- Давайте поиграем в игру «**Светофор**». Будьте внимательны. Зеленый – топайте ногами; Желтый – хлопайте руками; Красный – тишина.

Б) Игра «*Собери макет светофора*». Воспитатель:

- А давайте попробуем собрать **светофор своими руками**. (*Дети выстраивают сигналы светофора по порядку*).

В) Игра «*Это я, это я, это все мои друзья*». Воспитатель:

- Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья*», а если нет – то молчите.

Вопросы:

- Кто из вас идет вперед Только там где переход?
- Кто летит вперед так скоро, Что не видит **светофора**?
- Знает кто, что **свет зеленый**

Означает, путь открыт.

А что желтый **свет всегда** О вниманье говорит?

- Знает кто, что **красный свет** Это значит, хода нет?

Воспитатель: Молодцы!

На улице будьте внимательны дети! Твердо запомните правила эти,

Правила эти помни всегда.

Чтоб не случилось с вами беда!

Ребята на этом наше интересное **занятие подошло к концу**. Вам понравилось сегодняшнее **занятие**? Давайте попрощаемся с Зайкой,

поблагодарим его и пожелаем удачи. Мы его будем ждать в гости
вследующий раз.