

**Анализ реализации рабочей программы
Результаты педагогической диагностики сформированности плавательных умений и
навыков за 2018-2019 учебный год.**

Тема: Определить, качества сформировавшихся умений и навыков у детей посещающих бассейн.

Цель: Выявить индивидуальную динамику, роста проанализировать качество усвоенного материала.

Методика оценки плавательных умений: Т. Казаковцевой.

Рекомендации: В.К. Велитченко.

Группы: Все группы кроме 1Мл.гр.

Даты обследований: начало года- 12.10.18г. по 25.10.18г.

середина года- 11.01.19 по 25.01.19г. конец года – 16.04.19. по 08.05.19

**Результаты обследования плавательных умений и
навыков воспитанников**

Начало учебного года

<u>1.Количественные</u>	Высокий уровень - 30% Средний уровень - 35% Низкий уровень - 30%
<u>2.Качественные</u>	Старшие группы отлично освоили вход в воду с мостика разными способами прыжком, соскоком, скольжением. Ребята на занятиях умеют всплывать, лежать, скользить на поверхности воды. Очень хорошо задерживают дыхание до 12-14 секунд, достают предметы со дна. Для усовершенствования навыков использую игры, эстафеты, забавы, упражнения имитационного характера. Чтобы у детей возрос интерес к занятиям в бассейне, в конце каждого занятия играем в подвижные игры. Использую игры большой, средней и малой подвижности, что даёт возможность регулировать нагрузку. Подготовительные группы освоили навык всплывания, скольжения и лежания на воде.

<u>3.Рекомендации</u>	У детей достаточно развито ощущение направления и умение управлять своим телом (больше не теряются в воде). Я много использую в воде яркие и красочные ориентиры, а главное понятные самому ребёнку. Особое внимание уделяю педагогическим приёмам, позволяющим ребёнку быстрее научиться владеть своим телом в воде, что ведёт к росту уверенности в себе. В детский сад поступило много детей, которые раньше не посещали бассейн. Они нуждаются в особом индивидуальном подходе. Осторожно и внимательно обучать детей плаванию на глубокой воде. Приучать быть дисциплинированными и организованными при самостоятельной подготовке к занятиям. Продолжать работу по совершенствованию основных видов движений.
------------------------------	---

Середину учебного года

<u>1.Количественные</u>	Высокий уровень - 49% Средний уровень - 35% Низкий уровень - 16%
<u>2.Качественные</u>	На занятиях дети младших групп получили представление о выталкивающей и поддерживающей силе воды. Они хорошо знакомы со свойствами воды. Дети безбоязненно и уверенно с помощью взрослого и самостоятельно передвигаются по дну чаши бассейна. Сформировала ощущение продвижения вперёд, отрывая ноги от дна. Старшие группы хорошо выполняют кувырки и повороты в воде. Самостоятельно, произвольно выполняют упражнения вдох-выдох в воду несколько раз подряд.
<u>3.Рекомендации</u>	В детский сад поступило много детей, которые раньше не посещали бассейн. Они нуждаются в особом индивидуальном подходе. Осторожно и внимательно обучать детей плаванию на глубокой воде. Приучать быть дисциплинированными и организованными при самостоятельной подготовке к занятиям. Продолжать работу по совершенствованию основных видов движений.

Конец учебного года

<p><u>1.Количественные</u></p>	<p>Высокий уровень - 66 %</p> <p>Средний уровень – 34 %</p> <p>Низкий уровень - 0 %</p>
<p><u>2.Качественные</u></p>	<p>Почти все дети овладели правильными движениями ноги кролем в скольжении, а также и в плавании с поддерживающими средствами. В качестве поддерживающих средств используем плавательные доски, мячи, резиновые надувные круги и различные другие плавающие игрушки. В средних группах ребята выполняют скольжение, задерживая дыхание. Дети младших возрастных групп умеют, держаться на воде они овладели самыми простейшими навыками плавания. Ребята быстро научились проплывать с задержкой дыхания на вдохе и с последующим постепенным выдохом в воду до 7-9м. Дети подготовительных групп плавают всеми способами - кролем на груди, кролем на спине (с выносом и без выноса рук). При плавании кролем на спине дыхание у детей согласуется с движениями рук. Вдох и выдох производятся в равномерном чередовании.</p>
<p><u>3.Рекомендации</u></p>	<p>Попытки сочетать плавательные движения с дыханием долго не удаются дошкольникам. Стремление приспособить дыхание к координации движений плавания нарушает последнее, ведёт к ошибкам. Поэтому при обучении плаванию разрешаю детям длительное время плавать с задержкой дыхания.</p>

Общие данные всех групп

Начало года	Середина года	Конец года
<p>Высокий уровень</p> <p>30%</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>49 %</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>66%</p>
<p>Средний уровень</p> <p>35%</p>	<p>Средний уровень</p> <p>35 %</p>	<p>Средний уровень</p> <p>34%</p>
<p>Низкий уровень</p> <p>30%</p>	<p>Низкий уровень</p> <p>16 %</p>	<p>Низкий уровень</p> <p>0 %</p>

Данный уровень сложился исходя из мониторинга.

Наблюдается положительная динамика.

Успешному усвоению программы способствовали занятия по разделам программы, регулярная индивидуальная работа с детьми.

Для того, что бы у детей были сформированы все необходимые, умения и навыки для плавания была проделана следующая работа:

-Проводились индивидуальные занятия по развитию плавательных умений и навыков учебной деятельности с детьми с низким уровнем качества сформированных умений и навыков.

- составлены памятки для родителей детей подготовительных групп Игры у голубой воды», «Давайте познакомимся с водой»,

Рекомендации для родителей по подготовке детей к занятиям в бассейне.

-Консультация для родителей «Положительное влияние плавания», «Методика закаливания до школы».

- Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями, дети которых затрудняются с выполнением заданий или боятся воды. Велась индивидуальная работа для закрепления материала и с детьми, имеющими пропуски.

-Проводилась работа по рекомендациям психолога по темам, предлагаемым в журнале совместной деятельности.

В бассейне созданы все условия для физического развития и творческих способностей детей.

	<i>Показатели анкетирования</i>
количеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены – 100%
качеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены - 100%
Качеством проведения родительских собраний	Удовлетворены – 100%
Формами работы с родителями	Удовлетворены – 100%
Степенью вовлеченности в деятельность ДОУ	Удовлетворены - 100%