

## **«Современный педагог дошкольной образовательной организации двадцать первого века»**

В 21 веке образование претерпевает в настоящее время существенные изменения: это касается не только сферы образования в целом, но и отдельных его аспектов в частности. Но какие бы изменения не вносились в систему образования в программное ее обеспечение, а также материальную составляющую, основополагающим аспектом оставались и остаются педагоги. Хотя в настоящее время акцент, на работу с педагогами делается на развитие его профессиональных качеств, я же считаю, что учитывать личностные качества педагога не менее важно.

Педагог дошкольной образовательной организации вносить существенный вклад в развитие личности ребенка, поэтому, по моему мнению, имеют значения не только профессиональные качества педагога, но большую роль играет система ценностей педагога. И если для личности любого человека ценности являются источником удовлетворения духовных и материальных потребностей, то для педагога они являются эталоном профессиональной деятельности, мерой социальной и профессиональной активности.

Общепринятыми ценностными ориентирами педагогам являются такие как всесторонне развитая личность, укрепление здоровья, ребенок как главная ценность семьи, общества и государства, общая культура, духовность и нравственность, семья, материальные блага, работа, инициативность и нацеленность на приобретение новых профессиональных компетенций, готовность и способность к инновациям, креативность.

Для себя я выделила несколько ориентиров и один из них - ребенок как главная ценность семьи, общества и государства. Чтобы обосновать свою точку зрения отмечу, что, во-первых, современные требования в дошкольном образовании диктуют относиться к ребенку в соответствии с принципами детоцентризма, то есть устанавливать интересы ребенка выше всего. Во-вторых, необходимо устанавливать субъектно-субъектные

взаимоотношения, поддерживать инициативу ребенка, выстраивать индивидуальные маршруты развития детей.

Важным ценностным ориентиром для педагога должна являться семья. Данный ценностный ориентир, должен стоять одним из первых в шкале ценностей любого современного педагога. Ведь имея в приоритете такой ценностный ориентир, педагог начинает формировать глубокое ценностное отношение к семье и у своих воспитанников, а формирование семейных ценностей у дошкольников является одной из приоритетных задач дошкольного образования.

И, конечно же, будучи инструктором по плаванию, я не могла обойти такой ценностный ориентир, как укрепление здоровья. Только здоровый педагог, который сам придерживается правил здорового образа жизни, может привить ценностное отношение у ребенка к своему здоровью, любовь к физической культуре, в том числе и плаванию, заботиться о своем здоровье, беречь его. Укрепление здоровья также является одной из приоритетных задач дошкольного образования.

Еще один ценностный ориентир, который, по моему мнению, должен присутствовать в каждом педагоге, это инициативность и нацеленность на приобретение новых компетенций и креативность. Именно этот аспект помогает расти педагогу в профессиональном плане и быть полезным не только воспитанникам и их родителям, но и своим коллегам и дошкольному образованию в целом. Потому что кто как не практики смогут описать организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате всего выше сказанного, отвечая на вопрос, каким же должен быть педагог 21 века, отмечу, что это должна быть личность, у которой в приоритете такие ценности как ребенок, семья, здоровье и его укрепление, а также нацеленность на приобретение новых компетенций.