

Анализ реализации рабочей программы

Результаты педагогической диагностики сформированности плавательных умений и навыков за 2018-2019 учебный год.

Тема: Определить, качества сформировавшихся умений и навыков у детей посещающих бассейн.

Цель: Выявить индивидуальную динамику, роста проанализировать качество усвоенного материала.

Методика оценки плавательных умений: Т. Казаковцевой.

Рекомендации: В.К. Велитченко.

Количество: (обследованных, опрошенных, проанкетированных и прочее)
Н.Г.- 165 С.Г.- 165 К.Г.- 141 воспитанников.

Группы: Все группы кроме 1Мл.гр.

Даты обследований: начало года- 03.10.18г. по 13.11.18г.
конец года – 17.04.19. по 11.05.19г.

Результаты обследования плавательных умений и навыков воспитанников

Начало учебного года

<u>1.Количественные</u>	Высокий уровень 61 человек- 38% Средний уровень 70 человек- 43 % Низкий уровень 16 человек- 12%
<u>2.Качественные</u>	На занятиях дети младших групп получили представление о выталкивающей и поддерживающей силе воды. Они хорошо знакомы со свойствами воды. Дети безбоязненно и уверенно с помощью взрослого и самостоятельно передвигаются по дну чаши бассейна. Сформировала ощущение продвижения вперед, отрывая ноги от дна. Старшие группы хорошо выполняют кувырки и повороты в воде. Самостоятельно, произвольно выполняют упражнения вдох-выдох в воду несколько раз подряд.
<u>3.Рекомендации</u>	У детей младшего возраста очень слабо сформированы культурно-гигиенические навыки. Мне нужно на это обратить особое внимание. Не все полностью готовы к занятиям в бассейне, не хватает всех купальных принадлежностей. Дать детям возможность привыкнуть к условиям необычной для них среды, освоиться в воде, привить им привычку и любовь к пользованию водой.

Середину учебного года

<u>1.Количественные</u>	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень
<u>2.Качественные</u>	
<u>3.Рекомендации</u>	

Конец учебного года

<u>1.Количественные</u>	Высокий уровень 61 человек - 43% Средний уровень 81 человек - 57% Низкий уровень
<u>2.Качественные</u>	Дети старшего возраста очень уверенно освоили скольжение на груди с движениями ног (кролем). Научились выполнять спад с бортика. Хорошо освоили ритмичное и правильное дыхание в воду в стиле кроль и брасс. В середине учебного года средние группы плохо пускали пузыри в воду. Сейчас почти у всех наблюдаю активный выдох (упр. «Подводный вулкан»). Больше детей стали осмысленно выполнять упражнения и движения.
<u>3.Рекомендации</u>	В среднем возрасте, у многих детей одна и та же ошибка, во время скольжения плечи держат на поверхности воды а ноги касаются дна. На следующий учебный год, мне нужно обратить на это своё внимание, постараться исправить эту ошибку. Что-бы у детей возрос интерес к занятиям в бассейне, в конце каждого занятия играем в подвижные игры на воде. Использую игры большой, средней и малой подвижности, что даёт возможность регулировать нагрузки.

Общие данные всех групп

Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень- 61 38%	Высокий уровень	Высокий уровень-61 43 %
Средний уровень- 70 43%	Средний уровень	Средний уровень-81 57%
Низкий уровень- 16 12%	Низкий уровень	Низкий уровень

Подготовил: инструктор по физ.
культуре (плавание)
Бребан С.В