

муниципальное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

# **Сценарий смотра конкурса военно-патриотической песни посвящённому дню Защитника Отечества**

*Подготовил инструктор по плаванию  
Бребан С.В*

*Сценарий данного мероприятия построен в виде смотра песни и строя. В параде принимают участие воспитанники старших и подготовительных групп. Участники представляют свою команду маршировкой, чтением стихотворений и песней.*

**Цель:** формирование чувства патриотизма и любви к России, уважительного отношения к Защитникам Отечества, чувства гордости за Российскую Армию.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;
- закреплять знания о военных профессиях, родах войск, названиях военной техники.

**Развивающие:**

- развивать навыки строевой подготовки; совершенствовать координацию движений;
- развивать чувство дисциплины и товарищества.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- воспитывать умение работать в коллективе, подчиняться определенным правилам;
- способствовать развитию чувства гордости за достижение каждого в отдельности и команды в целом.

**Оборудование:** российский флаг, форма для детей по роду войск, грамоты для награждения.

**Действующие лица:** Ведущий; жюри.

**Форма проведения:** смотр конкурс песни и строя.

**Ход праздника.** В записи звучит сигнал трубы.

**Ведущий:** Для участия в параде, в зал приглашаются воспитанники детского сада «Ёлочка». Встречаем наших ребят! Трубы трубят! Барабаны гремят - В детском саду Военный парад!

**Ведущий:** К параду готова команда подготовительной группы №..  
Приветствуем!

### **Конкурс №1**

*Дети первой группы название команды \_\_\_\_\_ маршируя заходят в зал под военно-патриотический марш или песню.. Каждая группа выстраивается на своё определённое место. Командир либо капитан объявляет название команды, следующими входят участники другой группы соперники название команды \_\_\_\_\_*

**Ведущий:** Детский сад! Вольно! «Военный парад дошколят» считать открытым! Здравствуйтесь дорогие наши гости зрители, папы и дедушки, здравствуйтесь дорогие друзья! Мы, собрались в этот торжественный день, чтобы поздравить всех Вас защитников нашей Родины, с этим прекрасным **праздником**.

Сегодня наш смотр конкурс **посвящен 23 февраля – это праздник**. Армии и Военно-морского флота, а ещё этот **праздник** называют Днем защитника Отечества. По хорошей традиции в этот день поздравляют всех военных, и вообще всех мужчин и мальчиков – бывших и будущих солдат – защитников Родины. А что всегда и во все времена делали, военные маршировали, на парадах на строевых учениях, пели задорные отважные песни для поддержания боевого духа.

**Ведущий:** Чтобы мирно всем жилось

Чтобы мирно всем спалось,

Каждый день и каждый час

Зорко охраняет нас.

Армия родная-

Армия могучая,

Армия российская –

Самая лучшая!

Этому празднику мы посвящаем наш парад!

1 ребенок: **23 февраля** — красный день календаря!

В этот день отца и деда

Поздравляет вся семья!

2 ребёнок: Здравствуй **праздник!** Здравствуй **праздник!**

**Праздник мальчиков и пап!**

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

3 Ребёнок: Слава армии любимой! Слава армии родной!  
Наш солдат отважный, сильный, охраняет наш покой.

4 Ребёнок: Пусть сияет ярко солнце, и пусть пушки не гремят,  
Мир людей, страну родную защитит всегда солдат!

**Ведущий:** Детский сад! Внимание! Приготовиться к вносу флага Российской Федерации. Всем встать! Равняйся! Смирно! Флаг Российской Федерации внести!

*Звучит гимн Российской Федерации, трое детей вносят флаг, обходят зал. Флаг размещается на подставке. (Дети садятся на стулья)*

**Ведущий:** А сейчас разрешите представить вам наше многоуважаемое жюри (*представление жюри*)

**Конкурс №2 Чтение стихов. Жури, оценивает.**

- *Чтение стихотворений:*

**Ведущий:** Наши дорогие папы и дедушки примите в подарок эти замечательные стихи.

*Дети читают стихи по выбору. Предлагаю примеры стихов.*

*Выступление первой команды* название \_\_\_\_\_

**1 ребёнок:**

Нашей армии Российской  
День рожденья в феврале!  
Слава ей непобедимой!  
Слава миру на земле!

**2 ребёнок:**

Трубы громкие поют  
Нашей армии ...

**Вместе:** Салют!

**3 ребёнок:**

В космос корабли плывут,  
Нашей армии ...

**Вместе:** Салют!

**4 ребёнок:**

На планете мир и труд.  
Нашей армии ...

**Вместе:** Салют!

**Ведущий:** Проводим первую команду аплодисментами! Парад продолжается.

*Выступление второй команды* название \_\_\_\_\_

**1 ребёнок:**

Морякам, артиллеристам,

Пограничникам, связистам –  
Всем, кто мир наш бережёт  
И границы стережёт,  
**2 ребёнок:** У солдата на фуражке  
Золотятся крылья птицы.

И, как небо, голубые,  
И погоны, и петлицы.

**3ребёнок:** В небо синее пилот  
Поднимает самолёт  
И летит за облаками  
Над горами и лесами.

**4 ребёнок:** Мы сегодня все пилоты,  
Начинаем мы полёты,  
Облака под солнцем тают,  
В путь далёкий приглашают.

**Ведущий:** (для детей) В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них (*папы, дедушки помогают*).

**Игра** для детей «Продолжи предложение»

«Танком управляет.» танкист

«Из пушки стреляет.»

«За штурвалом самолета сидит.» пилот

«Из пулемета строчит.» артиллерист

«В разведку ходит.» разведчик

«Границу охраняет.» пограничник

«На подводной лодке несет службу.»

«С парашютом прыгает.» десантник

«На кораблях служат.» моряки

**Ведущая:** В февральский день, морозный день, все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день мальчишек поздравляют.

Девочки поздравляют ребят художественными номерами читают стихи танцуют или поют:

**Ведущий:** В годы Великой Отечественной войны музыка, а именно песня, стала одним из действенных орудий в борьбе с врагом. Война и песня: что может быть общего? Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен. И, тем не менее, песня всегда сопровождала солдата в походе и на привале, а иногда и в бою. Она помогала ему преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимала боевой дух воинов, спланивала их, шла с солдатом в бой, влила в него новые силы, отвагу, смелость.

**Конкурс №3 Исполнение песни.** Жюри, оценивает исполнение песни под маршировку.

**Ведущий:** Переходим к основному конкурсу

- *Маршировка под песню*

- *построение*

- *перестроение*

**Ведущий:** Все команды представили себя. Каждый отряд показал умение слаженно маршировать, выразительно читать стихи, а также исполнять песни о солдатах нашей армии. Каждый горел желанием выглядеть бравым солдатом и победить в состязании. А пока наше жюри совещается, я предлагаю вам поиграть в любимую игру лётчиков «Летает – не летает».

**Правила игры.**

Ведущий произносит различные слова. Если называет живое существо, которое летает, дети взмахивают двумя руками, как крыльями и кричат «Летают!», а если называет то, что не летает, дети приседают и кричат «Не летают!»

***Летают или не летают?***

- *Бабочки?*

- *Подушки?*

- *Вкусные ватрушки?*

- *Чёрные грачи?*

- *Детские врачи?*

- *Гуси?*

- *Апельсины?*

- *Быстрые машины?*

- *Помидоры красные?*

- *Лебеди прекрасные?*

- *Арбузы полосатые?*

- *А коты усатые?*

- *Ласточки?*

- *Синички?*

- *Все другие птички?*

- *Пчёлы?*

- *Мошкара?*

*Всё закончилась игра!*

**Ведущий:** Вот и настала пора подвести итоги нашего смотра песни и строя.

***Награждение команд.***

**Ведущий:** На этом наш смотр песни и строя завершён! До новых встреч! За великие дела Слава, слава и УРА! (*дети кричат «Ура!» 3 раза*)! Всем встать! Равняйся! Смирно! Команды из зала шагом – марш!

***Команды под песню «Защитники Отечества» покидают зал.***

**Предлагаемые стихи и песни на выбор**

**1 ребёнок:**

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут темный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

**2 ребёнок:**

Стать парашютистом

Я готов всегда.

Трусить я не буду  
В небе никогда!  
Прыгать с парашютом  
Научусь, как брат:

Он уже десантник,  
Он уже солдат!

*«Вперёд, десант!» (из репертуара сестёр И. и Н. Нужиных)*

*- Чтение стихотворений*

**1 ребёнок:**

Мы, ребята, любим море  
По морям да по волнам  
В боевом идём дозоре,  
Нынче здесь, а завтра там!

**2 ребёнок:**

Капитан прикажет строго  
Дать машинам полный ход.  
Здравствуй, синяя дорога!  
Наш корабль идёт в поход!

**3 ребёнок:**

Бескозырка и тельняшка  
И на лентах якоря,  
На ремне большая пряжка  
Моряку даны не зря.

**4 ребёнок:**

Мы ребята – моряки,  
Моряки-весельчаки,

Весь российский славный флот  
Вам привет горячий шлёт!

*- Исполнение песни «Бескозырка белая» (Муз. В. Модель, сл.З. Александрова)*

Тропинки лесные,  
Пахучие травы.  
За тёмным оврагом  
Простор полевой.  
Вечерней порою  
В дозор от заставы

Идёт пограничник,  
Страны часовой.

**2 ребёнок:**

Тропинки лесные,  
Пахучие травы...  
Звенят соловьи  
Над бегущим ручьём.  
Идёт пограничник.  
В дозор от заставы  
В любую погоду –  
И ночью и днём.

**3 ребёнок:**

Пограничники не дремлют  
У родного рубежа:  
Наше море, нашу землю,  
Наше небо сторожат!

- *Исполнение песни «Песня о пограничнике» ( Муз. С. Бугославского, сл. О.Высотской )*